

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001
			VERSION: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 5
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

### FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
P1S41MP3	Escuela para el liderazgo juvenil innovador	Número de Escuelas	No Acumulada

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
1	0.53	1

**Nota:** En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

**Dependencia responsable:** (Secretaria de Inclusión Social Poblacional- Dirección Infancia y Juventud)

**Fecha del reporte:** (04/08/2025)

**Periodo de reporte:** (01/01/2025 - 02/08/2025)

**Tipo de soporte:** (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRAFICO	X
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL?	

**Beneficiados:** (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	60 –Primera cohorte
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL?	

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO:</b> <b>INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 2 DE 5</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE:</b> <b>28/06/2022</b>

**Enfoque diferencial y territorial:** (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	
	RURAL	
ÉTNICO	INDÍGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	35
	MUJER	25
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	
	(6 – 11 AÑOS)	
	(12-17 AÑOS)	
	(18 A 28 AÑOS)	60
	(29 A 59 AÑOS)	
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVLIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

**Nota:** Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

#### 1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 3 DE 5</b>
	<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>		<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>

#	ACTIVIDADES
1.	<p><b><u>FASE DE PLANEACIÓN</u></b></p> <p>Como cierre de esta fase, se suscribió el Convenio No.2109 de 2025, entre la Universidad de los Andes y el Gobierno Departamental, con el fin de aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros, para el fortalecimiento del liderazgo político de las mujeres y jóvenes del departamento del Tolima, en el marco de los proyecto Innovación y empoderamiento de las mujeres en el departamento del Tolima y Compromiso con la promoción, garantía y restablecimiento de derechos de la infancia, la adolescencia, la juventud y el fortalecimiento familiar en el departamento del Tolima.</p> <p>Para la ejecución de la Escuela de Liderazgo Juvenil, desde la Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial se aportaron \$200 millones de pesos, esperando una cobertura directa de 200 jóvenes del departamento.</p> <p><b><u>FASE DE CONVOCATORIA Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES</u></b></p> <p>Se llevaron a cabo reuniones de coordinación entre la Universidad de los Andes y la Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial, los días 18, 20 y 26 de junio/2025, con el propósito de definir y validar los criterios establecidos para la selección de los jóvenes interesados en postularse a la Escuela de Liderazgo. Para tal fin se diseñó formulario de inscripción:</p> <p><a href="https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=bZe8GiDUemTYW0RvKp7KwWsxJcXshBnt14mi1ORXIUQlc0UjNQUEIPQkhYMUtGUE1TMDJLM1ZVVi4u&amp;fbclid=IwQ0xDSwL2G7JjbGNrAvYbq2V4dG4DYWVtAjExAAEe9M1UqUY9ydpdzW8UlaocDEcoVnWXwk-OrolgzZfoVsnWFY4Cy3Xu5JHKAxI_aem_AczOjKJgIUI7WBcSNXnlfA&amp;route=shorturl&amp;sfnsn=scwspwq">https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=bZe8GiDUemTYW0RvKp7KwWsxJcXshBnt14mi1ORXIUQlc0UjNQUEIPQkhYMUtGUE1TMDJLM1ZVVi4u&amp;fbclid=IwQ0xDSwL2G7JjbGNrAvYbq2V4dG4DYWVtAjExAAEe9M1UqUY9ydpdzW8UlaocDEcoVnWXwk-OrolgzZfoVsnWFY4Cy3Xu5JHKAxI_aem_AczOjKJgIUI7WBcSNXnlfA&amp;route=shorturl&amp;sfnsn=scwspwq</a></p>

	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 4 DE 5</b>
<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>			<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>



**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN CURSO "LIDERAZGO PÚBLICO E INCIDENCIA POLÍTICA"**

Programa de formación en Liderazgo Público e incidencia política desarrollado en el marco del convenio entre la Gobernación del Tolima, a través de sus Secretarías de la Mujer e Inclusión Social, y la Escuela de Gobierno Alberto Ulises Gómez - Universidad de los Andes, para impulsar los acciones de liderazgo de sus habitantes.

Cuando envíe este formulario, no registrará automáticamente sus detalles, como el nombre y la dirección de correo electrónico, a menos que lo proporcione usted mismo.

\* Obligatorio

1. Autoriza a la Gobernación del Tolima y la Universidad de los Andes a utilizar la información de este formulario para realizar los procesos de selección, comunicación y comunicación de las actividades que se realicen en el marco del Curso blended "Liderazgo Público e incidencia Política" y el curso virtual sincrónico "Fortaleciendo mis Competencias de Liderazgo". Puede consultar la política de tratamiento de datos personales aquí <https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/document/Manual-Politica-Tratamiento-Datos-Personales-2022-uniandes.pdf>

Sí

No

2. Nombre Completo \*

Escribe su respuesta

3. Edad \*

Escribe su respuesta

4. Género \*

Hombre

Mujer

No binario

Prefiero no decirlo

Otro

5. Indique el puntaje a uno, en razón de los siguientes espacios poblacionales\*

Así mismo, con el fin de lograr una participación diversa a nivel territorial y poblacional, se desarrolló una estrategia de amplia divulgación, que incluyó:

**\*Uso de las redes sociales de la Secretaría de Inclusión Social**



Tu voz, tu poder  
¡Juventudes con  
incidencia!

**INSCRIPCIÓN**

Si eres joven y resides en el  
departamento del Tolima y  
tienes entre 18 y 28 años de  
edad.

**¡PARTÍCIPA!**

**LIDERAZGO  
JUVENIL  
REFERENTES**

¡Elevamos tu poder de incidencia!

Secretaría de Inclusión Social y Enfoque Diferencial  
del Tolima

9 mil seguidores • 48 seguidos

▶ Siguiendo

🔍 Buscar



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:  
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO

PÁG. 5 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:  
28/06/2022



\*Se realizaron reuniones informativas en las universidades los días: 21 de Julio Universidad Cooperativa de Colombia campus Ibagué con la decana de Derecho: Paola Andrea Cardona Buendia y 22 de Julio



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:  
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO

PÁG. 6 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:  
28/06/2022

Universidad Uniminuto Chicalá, con la coordinadora Camila Remicio, con el propósito de presentar y socializar la Escuela de Liderazgo Juvenil e Incidencia Política. Durante la reunión se da a conocer los objetivos de la iniciativa, los requisitos de participación y el cronograma establecido para que los jóvenes interesados puedan realizar su proceso de inscripción de manera oportuna y organizada.



El proceso de selección se llevó a cabo a través de las siguientes fases:

- **Fase 1: Construcción de la base de datos.**  
Recolección y sistematización de la información de las personas interesadas en participar, garantizando la inclusión de los grupos poblacionales.
- **Fase 2: Revisión de criterios habilitantes.**  
Verificación del cumplimiento de los requisitos mínimos establecidos para la participación en el proceso.
- **Fase 3: Evaluación de criterios de selección.**  
Análisis y aplicación de los criterios definidos para la priorización y elección final de las personas beneficiarias.

Los requisitos para la inscripción son los siguientes

\*Ser joven entre los 18 y 28 años

\*Certificación del desarrollo de trabajo comunitario

\*Interés de ingresar a la escuela a través de un video o documento escrito.

Con relación a los criterios de selección, se han determinado 3 categorías. Estas categorías se les ha



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:  
INS-PD-001**

**VERSION: 01**

**PROCESO**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO**

**PÁG. 7 DE 5**

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:  
28/06/2022**

asignado una ponderación que permite realizar una sumatoria para la obtención de un puntaje entre 0 y 100 por cada participante, de tal forma que aquellos con mayores puntajes presentan un mayor nivel de interseccionalidad y por lo tanto tendrán prioridad para ser seleccionados como participantes del proyecto.

Para esta clasificación es importante tener en cuenta las siguientes definiciones:

CATEGORÍA	SUBCATEGORÍA	DEFINICIÓN
El aspirante demuestra participación en actividades o proyectos que generan beneficios reales para la comunidad, mejorando la calidad de vida de las personas o resolviendo problemas sociales (Trayectoria social y vocación de servicio) – ID 31	Alto	Ha liderado o impulsado iniciativas cuyos resultados presentan impacto significativo y verificable: • Cobertura amplia (poblaciones o territorios múltiples) o mejora sustancial de indicadores clave (salud, educación, ingreso, ambiente, etc.). • Evidencia documental o datos de evaluación externa que demuestran cambios sostenibles ≥ 12 meses. • Replicabilidad: la experiencia ha sido adoptada o escalada por otras organizaciones/comunidades.
	Medio	Ha participado en proyectos con impacto moderado y medible: • Beneficio claro para un grupo o comunidad concreta, con mejoras parciales en indicadores o condiciones de vida. • Evidencia de resultados (informes, testimonios, registros administrativos) en un horizonte ≥ 6 meses. • Potencial de escalamiento identificado, aunque aún no replicado.
	Bajo	Ha intervenido en acciones de impacto localizado o puntual: • Beneficios directos pero limitados a un número reducido de personas o a un periodo corto (< 6 meses). • Evidencia principalmente anecdótica o sin mediciones

Como resultado de este ejercicio, se registró la inscripción de un total de 255 personas. Del total de postulantes, se inscribieron dos veces 4 y 67 fueron rechazados por no cumplir con uno de los requisitos establecidos que es el rango de edad entre 18 a 28 años.

En suma, hasta la fecha están inscritos 184 jóvenes.

La escuela se desarrollará a través de cuatro cohortes con participación del siguiente número de jóvenes:

Primera: 60  
Segunda: 60  
Tercera: 60  
Cuarta: 20  
TOTAL: 200

Los jóvenes finalmente seleccionados, para la primera cohorte, la cual inició el 2/08/2025, se discriminan por municipio, así:

MUNICIPIO	# DE JÓVENES SELECCIONADOS
IBAGUE	47
AMBALEMA	1
CAJAMARCA	1
CARMEN DE APICALA	1
COELLO	1
DOLORES	1
GUAMO	2
LERIDA	1
MELGAR	2
PIEDRAS	1



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:  
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO

PÁG. 8 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:  
28/06/2022

ROVIRA	1
SAN ANTONIO	1

De los cuales: 25 mujeres y 35 son Hombres.

Para la segunda cohorte que inicia el próximo 23 de agosto de 2025, se tiene la siguiente relación:

MUNICIPIO	# DE JÓVENES SELECCIONADOS
IBAGUE	33
ARMERO	1
ATACO	2
CARMEN DE APICALA	1
CHAPARRAL	1
EL ESPINAL	6
FRESNO	2
HONDA	1
NATAGAIMA	3
PLANADAS	2
PRADO	1
PURIFICACIÓN	2
RIOBLANCO	2
RONCESVALLES	1
ROVIRA	1
VALLE DEL SAN JUAN	1

De los cuales: 21 mujeres y 39 son Hombres.

2. **FASE DE IMPLEMENTACIÓN**

**LANZAMIENTO:** Como preámbulo de esta fase, el día 09 de Julio se llevó a cabo el lanzamiento de la Escuela, con la intervención de la señora gobernadora del Tolima, Adriana Magali Matiz, quien estuvo acompañada por las secretarías de la Mujer y de Inclusión Social y Enfoque Diferencial, Gynna Patricia Frías y Luz Nelly Arbeláez, respectivamente. Durante este acto inaugural se anunció oficialmente el inicio de “Referentes, Escuela de Liderazgo”, un programa formativo diseñado para fortalecer las capacidades de liderazgo juvenil en el departamento, promoviendo su participación activa en procesos sociales y comunitarios.

El doctor Alexander Riascos, coordinador académico de la Universidad de los Andes, presentó la estructura pedagógica de la Escuela de Liderazgo. En su intervención, socializó el currículo formativo, los incentivos previstos y los beneficios dirigidos a los estudiantes con mayor desempeño, como parte de una estrategia integral orientada a potenciar el talento joven y su impacto positivo en los territorios.

Seguidamente, se dio paso al espacio denominado “Liderazgos que abren camino y dejan huellas”, un panel inspirador que reunió a jóvenes y mujeres líderes referentes del departamento, quienes compartieron sus experiencias, aprendizajes y visiones sobre el ejercicio del liderazgo transformador en sus comunidades.

**Ginna Vanesa Silva**, alcaldesa del municipio de Herveo y actual alcaldesa más joven de Colombia con tan solo 25 años, quien compartió su experiencia como mujer joven en la política y los retos de gobernar con enfoque comunitario.

• **David Tovar Guerrero**, alcalde del municipio de Alpujarra, quien con su juventud ha asumido el liderazgo de su territorio, siendo reconocido como el alcalde solidario por su enfoque humano y cercano a la ciudadanía.



GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

CÓDIGO:  
INS-PD-001

VERSION: 01

PROCESO

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO

PÁG. 9 DE 5

FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.

VIGENTE DESDE:  
28/06/2022

- **Francisco Vásquez**, ingeniero de sistemas de la Universidad del Tolima y representante legal de la Fundación Formar Estructura, un joven líder que ha consolidado un proceso social con impacto regional desde su fundación.
- **Karina Agudelo**, C.E.O de la empresa Aseo Total 5, una empresa de servicios públicos nacida en la ciudad de Ibagué que ha logrado expandirse a varias ciudades principales del país y a múltiples centros comerciales, convirtiéndose en un referente de emprendimiento y liderazgo femenino.





**INICIO PROCESO FORMATIVO:**

**LIDERAZGO SEMILLA: CULTIVA TU MENTE, TRANSFORMA TU MUNDO – FORMACIÓN DEL SER**

Este espacio formativo tiene como propósito sembrar en cada participante las bases del liderazgo personal a partir del autoconocimiento y la conexión con su propósito vital. A través de dinámicas de introspección y exploración de fortalezas individuales, se promueve la identificación de valores, intereses y pasiones, como punto de partida para la construcción del “mapa de propósito personal”.

La atención plena (mindfulness) se incorpora como una herramienta transformadora que permite desarrollar una mayor conciencia interna, impactando positivamente tanto en el ámbito personal como en las relaciones interpersonales. En este proceso, se fomenta la resiliencia mediante el reconocimiento de las fortalezas personales, el fortalecimiento de la conexión social y la claridad en el propósito de vida.

Elementos como el “círculo de escucha empática”, la visualización del “yo futuro”, el “mapa de los sueños” y el “mapa de las emociones” permiten generar un diálogo profundo con uno mismo, transformar la ansiedad en claridad, y la incertidumbre en dirección. Así mismo, se brinda un acompañamiento para el reconocimiento y la gestión efectiva de las emociones, como competencias esenciales del liderazgo transformador.

El día 21 de Julio se dio inicio al proceso de formación del Ser con los primeros 60 jóvenes que hacen parte de la Escuela de Liderazgo Juvenil de la Gobernación del Tolima, en asocio con la Universidad de Los Andes

Esta primera etapa fue liderada por la Corporación Conacce Champlains Internacional, quienes se integraron a esta actividad con herramientas fundamentales para que los jóvenes inicien su camino de transformación personal y se preparen para la formación en liderazgo.

La psicóloga y suicidóloga Luz Dineicy Rico Urán, reconocida por su trayectoria nacional e internacional, lideró el taller “*Liderazgo Semilla: cultiva tu mente, transforma tu mundo*”. Este espacio tuvo como propósito promover en los jóvenes una reflexión profunda sobre el liderazgo desde el reconocimiento de la identidad, las emociones y el propósito personal.

A través de ejercicios de introspección, identificación de fortalezas, valores y pasiones, los participantes iniciaron la construcción de su “mapa de propósito personal”. La práctica de la atención plena (mindfulness) fue abordada como una herramienta para la transformación interior, con impacto directo en la manera de relacionarse con el entorno. Se trabajaron ejercicios vivenciales como el “círculo de escucha empática”, la proyección del “yo futuro”, el “mapa de los sueños” y el “mapa de las emociones”, orientados a fortalecer la gestión emocional, la resiliencia y la claridad de metas. Estas herramientas, además de facilitar procesos de autoconocimiento, permiten a los jóvenes resignificar sus experiencias y asumir un rol activo en la transformación social desde su realidad local.





Asistentes por municipio a la formación del ser como actividad previa al inicio de la Escuela de Liderazgo, a esta actividad asistieron jóvenes de distintos municipios, los cuales se relacionan a continuación:

Municipio	No. de jóvenes
IBAGUE	44
MELGAR	1
CAJAMARCA	1
DOLORES	1

#### FORMACIÓN POLÍTICA:

El día 02 de agosto en las instalaciones de la Universidad Cooperativa se dio inicio al proceso de formación a la escuela de liderazgo Juvenil e incidencia Política con los 60 Jóvenes seleccionados para la primera cohorte de la Secretaria de Inclusión Social y Enfoque Diferencial.

En el marco del desarrollo de la primera clase presencial de la Escuela de Liderazgo Juvenil e Incidencia Política, se abordaron temas fundamentales para la formación de los y las jóvenes participantes. Entre los contenidos trabajados se incluyeron: conceptos básicos de liderazgo, liderazgo público, estilos de liderazgo, identidad social, liderazgo juvenil, así como las barreras y facilitadores propios del ejercicio del liderazgo juvenil. Además, se promovieron buenas prácticas de autocuidado como componente esencial del proceso formativo. La jornada contó con una participación activa y comprometida por parte de los asistentes, en coherencia con los acuerdos previamente establecidos con la comunidad de aprendizaje.



**GOBERNACIÓN DEL TOLIMA  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

**CÓDIGO:  
INS-PD-001**

**VERSION: 01**

**PROCESO**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL  
DESARROLLO**

**PÁG. 12 DE 5**

**FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-  
EJECUTOR TOLIMA.**

**VIGENTE DESDE:  
28/06/2022**

La metodología implementada durante la jornada se caracterizó por ser didáctica, incluyente y participativa, lo que permitió generar un ambiente de confianza, motivación y colaboración entre los y las jóvenes. A través de actividades lúdicas, reflexivas y dinámicas, se fomentó el pensamiento crítico, la interacción constante y el reconocimiento de saberes previos, asegurando así un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo. Esta estrategia pedagógica no solo facilitó la comprensión de los contenidos abordados, sino que también promovió la construcción colectiva de conocimientos, el fortalecimiento de habilidades socioemocionales y el empoderamiento juvenil como actores activos de transformación en sus comunidades.



	<b>GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN</b>		<b>CÓDIGO: INS-PD-001</b>
			<b>VERSION: 01</b>
	<b>PROCESO</b>	<b>PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y DEL DESARROLLO</b>	<b>PÁG. 13 DE 5</b>
<b>FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN- EJECUTOR TOLIMA.</b>			<b>VIGENTE DESDE: 28/06/2022</b>



## 2. LOCALIZACIÓN (Inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR RP *

- \*: Solo si aplica.
- RP\*: registro presupuestal.

## 3. Evidencias

Anexar los respectivos soportes que permiten verificar las acciones realizadas por lo tanto debe ser conducentes, pertinentes, claras y útiles como actas de entrega, fotos (formato JPG o PNG ), actas parciales (formato PDF), certificaciones entre otros soportes a la gestión, que no superen las 10 páginas, incluyendo evidencias.

Nombre, cargo y firma del secretario o director de cada dependencia.



### **CLEISSER JOHANNA CUERO VILLEGAS**

Directora de Infancia y Juventud ( E )

Secretaría de Inclusión Social Poblacional y Enfoque Diferencial.

*Reportado por: Andrea Carolina Ariza / Arley Rodríguez Preciado – Contratistas SISED  
Cargado por: Luz Mary Patiño – Secretaría de Planeación, Prospectiva y Tic*